**Sprawozdanie Jolanty Kałuży z pobytu na konferencjach ECNAIS w Atenach i Berlinie w 2016 r..**

**1. Ateny**

Konferencje ECNAIS odbywają się dwa razy w roku, wiosną i jesienią. W kwietniu 2016 roku jako członek zarządu KFON miałam przyjemność i zaszczyt wzięcia udziału w Konferencji ECNAIS „Wzmocnienie siły społeczeństw poprzez wolność w edukacji”, która tym razem odbyła się w Atenach, stolicy Grecji.

Miejsce nieprzypadkowe, miasto, którego historia liczy sobie ponad trzy tysiące lat ogniskuje w sobie wszystkie problemy dzisiejszej zjednoczonej Europy. Nietrudno było zauważyć specyficzną atmosferę kraju pogrążonego w kryzysie, a jednocześnie nie dostrzec jego majestatu i piękna. Współorganizatorem wydarzenia było Greckie Stowarzyszenie Niezależnych Szkół (Hellenic Association of Independent Schools), które sprawdziło się w roli ciepłego i kompetentnego gospodarza.

Trwające od 14 do 16 kwietnia spotkanie okazało się świetną platformą do wymiany doświadczeń i zacieśniania współpracy. Zagadnieniem głównym konferencji była: „Wzmocnienie siły społeczeństw poprzez wolność w edukacji”. Temat bardzo ważny w dzisiejszej sytuacji europejskich społeczeństw. Prawo do edukacji, wolność wyboru przez rodziców szkoły dla ich dzieci jak i wolność w tworzeniu szkół opierają się na bazie wolnego wyboru konkretnego nurtu religijnego, filozoficznego i pedagogicznego i są niezbywalnymi wartościami wolnej Europy. Wypływają bezpośrednio z Art. 2 Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Niezależne szkoły są w całej Europie i dają rodzicom i uczniom możliwość wyboru zgodnego z ich przekonaniami i oczekiwaniami. Niestety, niektóre rządy postrzegają wolność w edukacji jako przywilej dla elit, co jest z założenia samo w sobie błędne.

Podczas spotkania staraliśmy się skupić na konkretnych aspektach wolności w edukacji i perspektywach jej wzrostu. Dyskusje, panele, prezentacje dotyczyły ekonomicznych, społecznych, prawnych i w końcu pedagogicznych przyczynków rozwoju wolnych szkół. Wystąpienia licznych prelegentów dopełniały całości. Z ciekawością wsłuchiwaliśmy się w wykłady gospodarzy, Greków, w czasie których pobrzmiewały również takie, że grecka edukacja jest w obecnej sytuacji ofiarą populizmu wielu polityków.

Bardzo ciekawym i miłym przeżyciem były dla mnie odwiedziny w jednej ze szkół w Atenach. Wraz z innymi uczestnikami konferencji i greckimi gospodarzami miałam okazję zobaczyć dokonania uczniów i poznać specyfikę greckiej oświaty.

Konferencję otworzyli: Pan Kyrailidis Charalampos – przewodniczący Greckiego Stowarzyszenia Szkół Niezależnych oraz Simon Steen – przewodniczący ECNAIS. Oprócz wspaniałego przyjęcia i ogromnej gościnności mieliśmy również okazję poznać ciekawe i piękne miejsca w Atenach i zawrzeć nowe znajomości.

**2. Berlin**

W stolicy Niemiec Berlin od 17 do 19 listopada 2016 roku odbyło się Seminarium ECNAIS, którego głównym tematem było: Nordyckie światło dla wolności i niezależności: szkoły niepubliczne w Europie Północnej.

Nasze seminarium dotyczyło niezależnych szkół tworzonych przez rodziców w oparciu o ich prawo do zbudowania szkoły respektującej ich system wartości i systemy wartości grup mniejszościowych, które tworzą miejscowe społeczności. Dla ECNAIS różnorodność wartości stanowi siłę szkół niezależnych. Wartości stanowią o różnorodności. Ale ważne jest, aby wszyscy zrozumieli, że wartości mają praktyczny wymiar, a są nim: szacunek dla człowieka, szacunek dla świata, dla przyrody i środowiska, szacunku dla odmiennych poglądów i religii oraz samodyscyplina. Wartości te w przejrzysty sposób określają oczekiwania, a co najważniejsze, są warunkiem koniecznym profesjonalizmu nauczycieli. Wyobraźmy sobie szkołę jako osobę, wtedy wartości będą jej cechami charakterystycznymi. Dla rodziców wartości są ważne kryterium przy wyborze szkoły dla dzieci. Dla nauczycieli i uczniów to wartości stanowią część życia codziennego w szkole i są w dużej mierze, nieokreślone. W naszym seminarium, między innymi kwestiami, przede wszystkim zadawaliśmy następujące pytania:

Co to znaczy być niezależną szkołą w krajach Europy Północnej?

Czy istnieją podobieństwa - polityczne lub pedagogiczne – lub czy są duże różnice dotyczące warunków i zasad istnienia między niezależnymi szkołami w krajach północy Europy i reszty Europy?

Temu poświęciliśmy pierwszy i drugi dzień obrad.

Drugi dzień to również wizyty w wybranych niezależnych placówkach oświatowych:

* Pankower Fruechtchen,
* Internationale Schule Berlin

Wszystkie wizyty były niezwykle ciekawe i inspirujące.

Podczas obrad seminaryjnych mieliśmy okazję wysłuchanie wystąpień i obejrzenia prezentacji dotyczących głównego zagadnienia. Poznaliśmy dotychczasowe osiągnięcia szkół w Europy Północnej na przykładzie: Danii, Finlandii, Islandii oraz Norwegii. W seminarium wzięli również udział: Simon Steen – Przewodniczący ECNAIS, Jesper Fritz Schou – Knudsen – rzecznik prasowy ambasady państw nordyckich oraz Per Kristensen jako przedstawiciel krajów nordyckich.

Ostatniego dnia odbyło się zebranie Komitetu Zarządzającego ECNAIS.