

KRYSTYNA STARCZEWSKA

Członek Zarządu.

Z Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej współpracuję od chwili jego powstania w 1992 roku. Przez ostatnie 20 lat pełniłam (z roczną przerwą) funkcję prezesa Zarządu KFON. W marcu 2020 r. ze względu na wiek i stan zdrowia poprosiłam Zarząd o zwolnienie mnie z tej funkcji.

Pracę nauczycielską podjęłam w roku 1958 po ukończeniu studiów polonistycznych na Uniwersytecie Warszawskim. W 1967 roku zostałam pozbawiona przez władze oświatowe PRL-u prawa do nauczania. Chodziło o to, że pracując zgodnie ze swymi przekonaniem nie przekazywałam uczniom obowiązującej „jedynie słusznej” ideologii, lecz uczyłam ich samodzielnego i krytycznego myślenia. Nie mogąc pracować w szkole podjęłam studia doktoranckie na wydziale filozofii UW i po obronie doktoratu pracowałam do 1989 r. w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN. Prowadziłam wówczas otwarte również dla nauczycieli seminarium na temat idei wychowawczych Korczaka i psychologii humanistycznej. W latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych zaangażowałam się w działalność opozycyjną. Współpracowałam z KOR-em, Towarzystwem Kursów Naukowych, redagowałam podziemny dwutygodnik KOS i organizowałam pracę Zespołu Oświaty Niezależnej. Z ramienia tego Zespołu brałam w 1989 roku udział w Rozmowach Okrągłego Stołu przy tzw. Podstoliku Oświatowym, gdzie walczyliśmy o uzyskanie prawa do zakładania niepaństwowych szkół autonomicznych. W wyniku prowadzonych wówczas negocjacji uzyskaliśmy prawo do zakładania szkół niepublicznych i od roku 1990 zaczęły powstawać w Polsce pierwsze takie szkoły. Założyliśmy wówczas w Warszawie I Społeczne LO „Bednarska”, którego byłam przez wiele lat dyrektorką. Potem kierowałam Społecznym Gimnazjum nr 20 przy ul. Raszyńskiej, które po deformie oświaty przekształciło się w Bednarską Szkołę Podstawową – Terytorium Raszyńska. W 2014 roku przeszłam na emeryturę ale nadal w szkole na Raszyńskiej prowadzę lekcje filozofii.

Główną ideą, którą kierowałam się w swojej wieloletniej działalności w dziedzinie edukacji, można najkrócej ująć jako dążenie do tego, aby szkoła służyła dziecku. To znaczy była miejscem przyjaznym dla ucznia, pomagała w odkrywaniu i rozwijaniu jego autentycznych zainteresowań i uzdolnień, uczyła samodzielnego i krytycznego myślenia, współpracy i zespołowego działania, rozwijając empatię i postawę współodpowiedzialności za tworzoną z innymi społeczną wspólnotę.

*

Kontakt: starczewska@tlen.pl

Strona internetowa Zespołu Szkół Bednarska : www.bednarska.edu.pl